

**PENGEMBANGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SMA DI KABUPATEN
BOYOLALI**

TESIS

**Disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat mencapai derajat Magister Program
Studi Pendidikan Ekonomi**



Oleh:

IRAWAN WISNU KUNCORO

S991302009

**PROGRAM PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
SEBELAS MARET SURABAYA**

2016

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA KABUPATEN
BOYOLALI**

Oleh:

IRAWAN WISNU KUNCORO

NIM: S991302009

Telah disetujui oleh tim pembimbing

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Baedhowi M.Si NIP 19490828197903001		27/1-2016
Pembimbing II	Dr. Wiedy Murtini M.Pd NIP 195307241980102001		27/1 2016

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal ..27 Januari..... 2016

Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi
Program Pascasarjana UNS



Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si

NIP. 19700326199822001



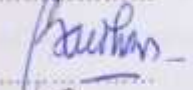
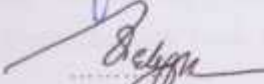
PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MODEL *PROJECT-BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SMA DI KABUPATEN BOYOLALI

TESIS

Oleh
Irawan Wisnu Kuncoro
S991302009

Tim Penguji

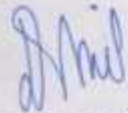
Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si NIP. 19700326199822001		20 Januari 2016
Sekretaris	Dr. Djoko Santosa Th, M. Pd NIP. 19540203 198103 1 002		20/1-2016
Anggota	1. Prof. Dr. Baedhowi, M.Si. NIP. 19490828 197903 1 001		27/1-2016
Penguji	2. Dr. Wiedy Murtini M.Pd NIP. 19530724 198010 2 001		27/1 2016

Telah dipertahankan didepan penguji
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal Januari 2016



Prof. Dr. Joko Nurkurno, M.Pd
NIP. 197101241987021001

Kepala Program Studi Magister Pendidikan
Ekonomi



Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
NIP. 19700326199822001

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“Pengembangan Model Pembelajaran *Project-Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran *Flashcard* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi SMA di Kabupaten Boyolali**” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagaimana acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Pendidikan Ekonomi PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Pendidikan Ekonomi PPs UNS.
3. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, November 2015



Irawan Wisnu Kuncoro

NIM .S991302009

MOTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan, serta
memperhalus perasaan”
(Tan Malaka)

“Dimana kamu berada tuhan akan menunjukkan peta untukmu”
(penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala nikmat dan rizky hanya menjadi milik Alloh S.W.T yang dilimpahkan kepada hambanya, tesis ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Ibu Hermin dan Bapak (alm. Suranto) yang terhormat.
- ❖ Adik-adikku tersayang.
- ❖ Keluarga besar SMA Negeri 1 Boyolali
- ❖ Keluarga besar SMA Bhineka Karya 2 Boyolali
- ❖ Keluarga besar SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali
- ❖ Rekan-rekan Magister Pendidikan Ekonomi Angkatan VIII.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah *Azza wa Jalla* atas segala bentuk nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat dan salam peneliti haturkan kepada Nabi Besar Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* sebagai teladan bagi seluruh umat. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan mencapai derajat Magister Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Ravik Karsidi, MS. Selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Munawie Yusuf, M.Psi., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Dewi Kusuma Wardani M.Si, selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan ijin dalam penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. Baedhowi, M.Si, selaku pembimbing pertama yang telah memberikan ijin dan meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan menguji tesis ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Drs. Agung Fahrudin, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Boyolali yang telah mendukung dan memberikan ijin untuk penelitian.
9. Sudarjo S.Pd, selaku kepala sekolah SMA Bhineka Karya 2 Boyolali yang telah mendukung dan memberikan ijin untuk penelitian.
10. Mbak Naning selaku guru SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali
11. Peserta didik SMA Negeri 1 Boyolali, SMA Bhineka Karya 2 Boyolali dan SMA Negeri 1 Ngemplak, yang telah bersedia menjadi obyek penelitian dan berpartisipasi selama pelaksanaan penelitian.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Pendidikan Ekonomi UNS dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti.

Akhirnya dengan menyadari terbatasnya kemampuan yang ada pada diri peneliti, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga hasil tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya maupun bagi pembaca umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk	6
E. Keterbatasan Pengembangan	7
F. Manfaat pengembangan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Model Pembelajaran	9

2. Media Pembelajaran.....	19
3. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	27
4. Hasil Belajar	30
5. Mata Pelajaran Ekonomi	39
B. Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Pemikiran	52
D. Model Hipotetik	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Tempat dan Waktu	55
B. Jenis Penelitian	56
C. Sasaran Penelitian	59
D. Prosedur Pengembangan	60
E. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	65
F. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	67
G. Instrumen Penelitian	70
H. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Hasil Penelitian Pengembangan.....	76
1. Proses Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	76
a. Tahap <i>research and information collecting</i>	76
b. Tahap <i>planning</i>	78
c. Tahap <i>develop preliminary form of product</i>	82
d. Tahap <i>preliminary field testing</i>	85

e. Tahap <i>main product revision</i>	90
f. Tahap <i>main field testing</i>	90
g. Tahap <i>operational product revision</i>	97
h. Tahap <i>operational field testing</i>	97
B. Pembahasan	105
1. Kevalidan Model Project-Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	105
2. Kelayakan Model Project-Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Uji Coba Terbatas Dan Uji Coba Luas...	108
3. Keefektifan Model Project-Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i>	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	112
B. Implikasi	113
C. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi th Ajaran 2012/2013	3
1.2 Nilai Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi th Ajaran 2013/2014	4
3.1 Langkah dan jadwal penelitian	56
3.2 Ranking UN SMA kabupaten Boyolali mata pelajaran ekonomi	65
3.3 Kelompok Sekolah	66
3.4 Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan	72
4.1 Hasil Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi	76
4.2 Sintaks Model Pembelajaran Project Based Learning	79
4.4 Hasil Penilaian Perangkat Pembelajaran Oleh Praktisi	80
4.5 Rekapitulasi Ahli Materi	81
4.6 Rekapitulasi Ahli Bahasa	83
4.7 Rekapitulasi Ahli Media Tahap I	83
4.8 Rekapitulasi Ahli Media Tahap II	84
4.9 Rekapitulasi Praktisi	85
4.10 Uji Validitas	85
4.11 Uji Reabilitas	87
4.12 Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Uji Terbatas	88
4.13 Rekapitulasi Angket Siswa Kelas Kontrol Uji Terbatas	88
4.14 Rekapitulasi Angket Siswa Kelas Eksperimen Uji Terbatas	89
4.15 Uji t Test Berkorelasi Dalam Uji Terbatas	92
4.16 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SMA N 1 Boyolali	91
4.17 Angket Penggunaan Siswa Kelas Kontrol SMA N 1 Boyolali	91
4.18 Angket Penggunaan Siswa Kelas Eksperimen SMA N 1 Boyolali	92
4.19 Uji t Test Berkorelasi SMA N 1 Boyolali	92
4.20 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SMA BK 2 Boyolali	93
4.21 Angket Penggunaan Siswa Kelas Kontrol SMA BK 2 Boyolali	94
4.22 Angket Penggunaan Siswa Kelas Eksperimen SMA BK 2 Boyolali	94
4.23 Uji t Test Berkorelasi SMA BK 2 boyolali	95
4.24 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> SMA N 1 Ngemplak	95
4.25 Angket Siswa Kelas Kontrol SMA 1 Ngemplak	96
4.26 Angket Siswa Kelas Eksperimen SMA N 1 Ngemplak	96
4.27 Uji t Test Berkorelasi SMA Negeri 1 Ngemplak	97
4.28 Rata-rata <i>pretest posttest</i>	100
4.29 Uji Normalitas SMA N 1 Boyolali	100
4.30 Uji Normalitas SMA BK 2 Boyolali	101
4.31 Uji Normalitas SMA N 1 Ngemplak	101
4.32 Uji Homogenitas SMA N 1 Boyolali	101
4.33 Uji homogenitas SMA BK 2 Boyolali	102
4.34 Uji homogenitas SMA N 1 Ngemplak	103

4.35	Uji t SMA N 1 Boyolali	103
4.36	Uji t SMA BK 2 Boyolali	104
4.37	Uji t SMA N 1 Ngemplak	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Komponen Yang Terkandung Dalam Definisi PjBL	12
2.2	Model Hipotetik	54
2.2	Kerangka Pemikiran	52
3.1	Skema Alur Penelitian Pengembangan	60
4.1	Langkah Model Pembelajaran <i>Project-Based Learning</i>	78
4.2	Uji Coba Terbatas	89
4.3	Nilai Afektif Dan Psikomotorik	98
4.4	Rata-Rata Pretest Posttest	99
4.5	Revisi Ahli Materi	106
4.6	Revisi Ahli Media	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Biodata	119
2	Peta Lokasi Penelitian	120
3	Bentuk Produk Tahap Awal dan Akhir	123
4	Rumus Kategori Nilai	127
5	Instrumen RPP	129
6	Rekapitulasi Penilain RPP	130
7	Validasi ahli bahasa	132
8	Validasi ahli materi	136
9	Validasi ahli media	140
10	Rekapitulasi ahli materi, bahasa, dan media	148
11	Validasi Praktisi	153
12	Rekapitulasi Praktisi	156
13	Angket siswa	160
14	Nilai Afektif Dan Psikomotorik Uji Coba Terbatas dan Luas	162
15	Nilai Kognitif Uji Coba Terbatas dan Luas	166
16	Nilai Pretest Dan Posttest di SMA Kabupaten Boyolali	168
17	Uji Validitas dan Reliabilitas	171
18	Hasil Olah Data Pretest dan Posttest	172
19	Hasil Wawancara Siswa	176
20	Soal Pretest dan Posttest	177
21	Foto Kegiatan	183
22	Surat Keterangan Penelitian	187
23	RPP	190

ABSTRAK

Irawan Wisnu Kuncoro. S991302009. Pengembangan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran *Flashcard* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi SMA di Kabupaten Boyolali. Tesis. Pembimbing 1: Prof. Dr. Baedhowi, M.Si., Pembimbing 2: Dr. Wiedy Murtini, M.Pd. Magister Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Sebelas Maret, Januari 2016.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan model pembelajaran, menghasilkan *prototype* model pembelajaran, mengetahui hasil uji coba *prototype* model pembelajaran, serta keefektifitas model pembelajaran. Prosedur penelitian yang digunakan mengacu *design and development research* menurut Borg and Gall yang meliputi 8 tahap pengembangan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam uji lapangan adalah *stratified cluster random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari 3 Sekolah yang sudah dikategorikan tinggi, sedang dan rendah menurut peringkat sekolah di kabupaten Boyolali.

Penerapan model pembelajaran *project-based learning* berbantuan media pembelajaran *flashcard* terdiri dari 3 (tiga) tahap dan menggunakan metode *one group pretest-posttest*. Tahap pertama adalah uji coba terbatas yang terdiri dari 12 siswa dan tahap kedua adalah uji coba luas terdiri dari 24 siswa, menunjukkan hasil yang efektif. Tahap ketiga adalah uji coba lapangan kategori sekolah sedang dan rendah, menunjukkan hasil yang efektif. Sedangkan untuk kategori sekolah tinggi kurang efektif.

Hasil penelitian dan pengembangan menyimpulkan: (1) model pembelajaran *project-based learning* berbantuan media pembelajaran *flashcard* yang dikembangkan telah dinyatakan valid. (2) model pembelajaran *project-based learning* berbantuan media pembelajaran *flaschard* yang telah dikembangkan terbukti efektif meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: *model pembelajaran, media pembelajaran flashcard, hasil belajar*

ABSTRACT

Irawan Wisnu Kuncoro. S991302009. The Development of Project-based Learning Model with Flashcard learning media to improve the learning achievement of Economics Subject in Senior High Schools in Boyolali Regency. Thesis. First Counselor: Prof. Dr. Baedhowi, M.Si. Second Counselor: Dr. Wiedy Murtini, M.Pd. Economic Education Study Program, Postgraduate Program, Sebelas Maret University, November 2015.

The objectives of research were (1) to find out the need for Project-based Learning Model with Flashcard to improve the learning achievement, (2) to find out the validated prototype of Project-based Learning Model with Flashcard, (3) to find out the result of either small-group and large-scale tryouts on the Project-based Learning Model with Flashcard, and (4) to find out the effectiveness of Project-based Learning Model with Flashcard.

This study employed research and development (R&D) approach. The research procedure employed referred to Borg and Gall's design and development research encompassing 8 developmental stages. Validation process was carried out in two stages: internal and external. Internal validation was conducted on the components of learning model using peer review involving linguist, material expert, media expert and 3 practitioners, while the external was carried out using feasibility tryout involving the 10th grades. The research method employed in tryout process was descriptive qualitative and quantitative. The sampling technique used in field testing is stratified cluster random sampling. The product application constituted the Project-based Learning Model with Flashcard in economic subject for the 10th grade in the payment system and medium material in SMA N 1 Boyolali, SMA Bhineka Karya 2 Boyolali and SMA N 1 Ngemplak.

The result of research showed that: (1) the Project-based Learning Model with Flashcard which has been developed is declared valid, and (2) the Project-based Learning Model with Flashcard which has been developed could be applied effectively as the reference in learning activity in economics subject in Senior High Schools in Boyolali.

Keywords: *project-based learning model, flashcard learning media, learning achievement*